

# ПРОЕКТ

## «Зимние виды спорта»

в подготовительной группе



**Разработала и выполнила:**

*Лобанова Вероника Сергеевна -*

*Инструктор по физической культуре*

*МДОУ «Детский сад №5»*

*г. Ясногорска Тульской области*

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

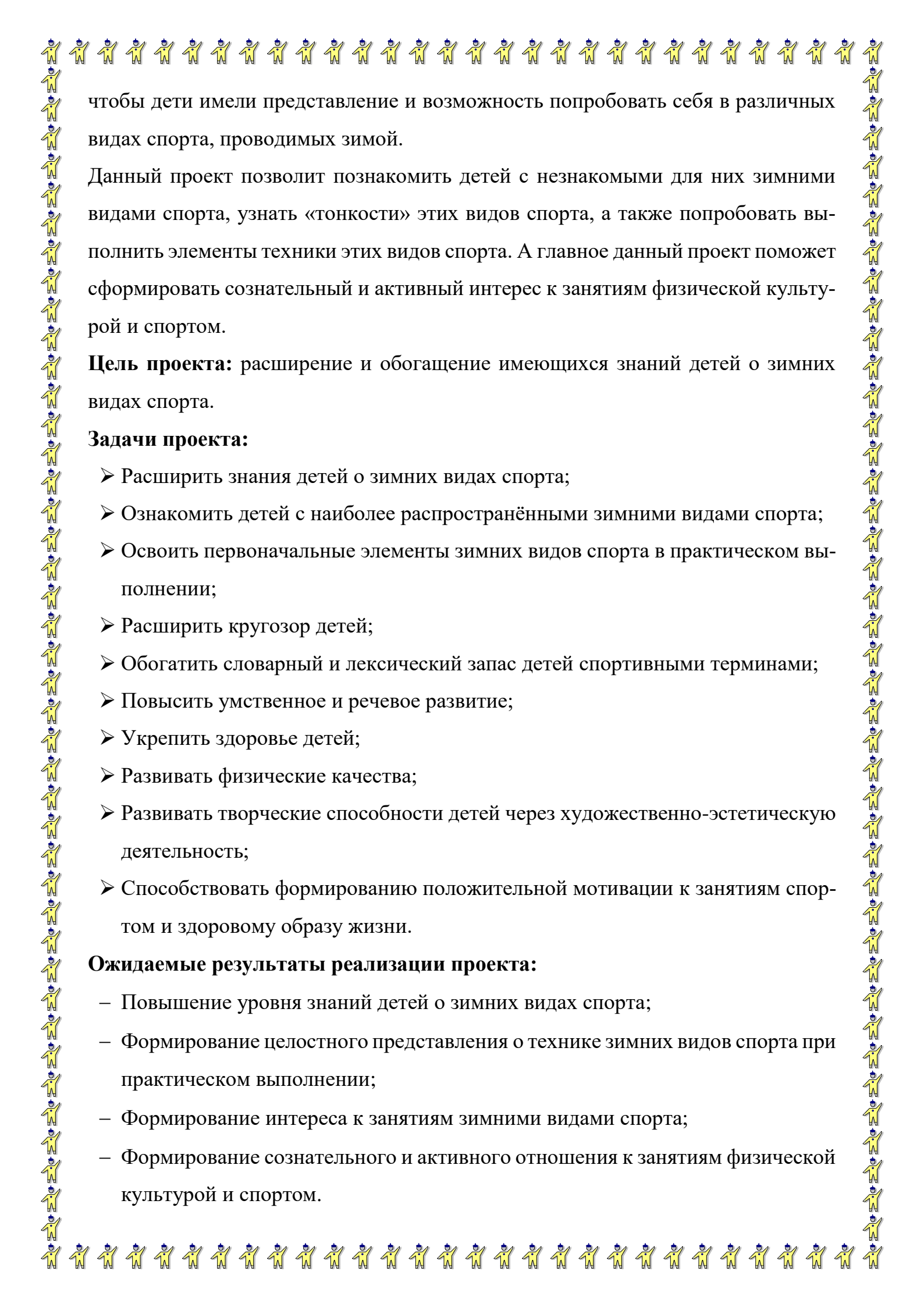
**Тип проекта:** информационно-познавательный, физкультурно-оздоровительный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** с 23 января по 27 января 2023 г.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники подготовительной группы (возраст детей 6-7 лет), родители воспитанников.

**Актуальность:** здоровье дошкольников имеет большое значение для их дальнейшего гармоничного развития. Занятия физической культурой играют большую роль в формировании здоровья детей. Для обогащения двигательной активности детей - необходимо разнообразить их повседневные занятия. Для этого необходимо расширить знания детей о существующих зимних видах спорта,



чтобы дети имели представление и возможность попробовать себя в различных видах спорта, проводимых зимой.

Данный проект позволит познакомить детей с незнакомыми для них зимними видами спорта, узнать «тонкости» этих видов спорта, а также попробовать выполнить элементы техники этих видов спорта. А главное данный проект поможет сформировать сознательный и активный интерес к занятиям физической культурой и спортом.

**Цель проекта:** расширение и обогащение имеющихся знаний детей о зимних видах спорта.

**Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о зимних видах спорта;
- Ознакомить детей с наиболее распространёнными зимними видами спорта;
- Освоить первоначальные элементы зимних видов спорта в практическом выполнении;
- Расширить кругозор детей;
- Обогащить словарный и лексический запас детей спортивными терминами;
- Повысить умственное и речевое развитие;
- Укрепить здоровье детей;
- Развивать физические качества;
- Развивать творческие способности детей через художественно-эстетическую деятельность;
- Способствовать формированию положительной мотивации к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение уровня знаний детей о зимних видах спорта;
- Формирование целостного представления о технике зимних видов спорта при практическом выполнении;
- Формирование интереса к занятиям зимними видами спорта;
- Формирование сознательного и активного отношения к занятиям физической культурой и спортом.



## **Интеграция образовательных областей:**

- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие.

## **Формы и методы реализации проекта:**

- Беседы «Какие зимние виды спорта, знаешь ты?», «Знакомимся с зимними видами спорта»;
- НОД «Зимние виды спорта»;
- Показ презентации «Зимние виды спорта»;
- Рассмотрение наглядного и демонстрационного материала «Зимние виды спорта», «Инвентарь для зимних видов спорта»;
- Подвижные игровые упражнения, физминутки;
- Дидактические игры «Как называется спортсмен?», «Соотнеси вид спорта и инвентарь», «Снежные или ледяные»;
- Чтение художественной литературы (стихи);
- Лепка «Зимний инвентарь», изобразительная деятельность «Мой любимый зимний вид спорта»;
- Игра-пантомима «Угадай вид спорта»;
- Физкультурное развлечение «Зимние виды спорта».

## **Этапы проекта:**

### **І этап – подготовительный этап**

- Определение уровня знаний детей о зимних видах спорта;
- Определение темы проекта, его актуальности, цели и задач;
- Разработка проекта, сбор информации по выбранной теме, составление плана работы по реализации проекта;
- Подготовка методических материалов;
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

## II этап – основной этап

### Тематический план реализации проекта

Дата	Мероприятие	Описание
<b>23.01.2023</b> Понедельник	1. <i>Беседа</i> на тему: «Какие зимние виды спорта, знаешь ты?». 2. <i>НОД «Зимние виды спорта», показ презентации</i> на тему: «Зимние виды спорта» - раздел «Виды лыжного спорта». 3. <i>Подвижные игровые упражнения</i> .	Уточнение у детей имеющихся у них знаний о зимних видах спорта. Объяснение детям темы занятия и его содержания с использованием наглядного материала. Выполнение детьми подвижных упражнений, элементы которых повторяют технику зимних видов спорта.
<b>24.01.2023</b> Вторник	1. <i>Беседа</i> на тему: «Знакомимся с зимними видами спорта». 2. <i>Показ презентации</i> на тему: «Зимние виды спорта» - раздел «Ледяные зимние виды спорта». 3. <i>Подвижные игровые упражнения</i> . 4. <i>Дидактическая игра</i> «Как называется спортсмен?». 5. <i>Чтение художественной литературы (стихов)</i> на тему: «Зимние виды спорта».	Продолжение объяснения содержания темы с использованием наглядного материала. Выполнение детьми подвижных упражнений, элементы которых повторяют технику зимних видов спорта. Дидактическая игра с детьми, направленная расширение кругозора детей и обогащение словарного запаса спортивными терминами. Чтение стихотворений на тему: «Зимние виды спорта» для познавательного развития детей.
<b>25.01.2023</b> Среда	1. <i>Рассматривание дидактических материалов</i> на тему: «Необходимый инвентарь для зимних видов спорта». 2. <i>Лепка</i> «Зимний инвентарь». 3. <i>Дидактическая игра</i> «Соотнеси вид спорта и инвентарь».	Просмотр с детьми наглядного материала - необходимый инвентарь для зимних видов спорта. Выполнение детьми лепки для закрепление изученного материала и

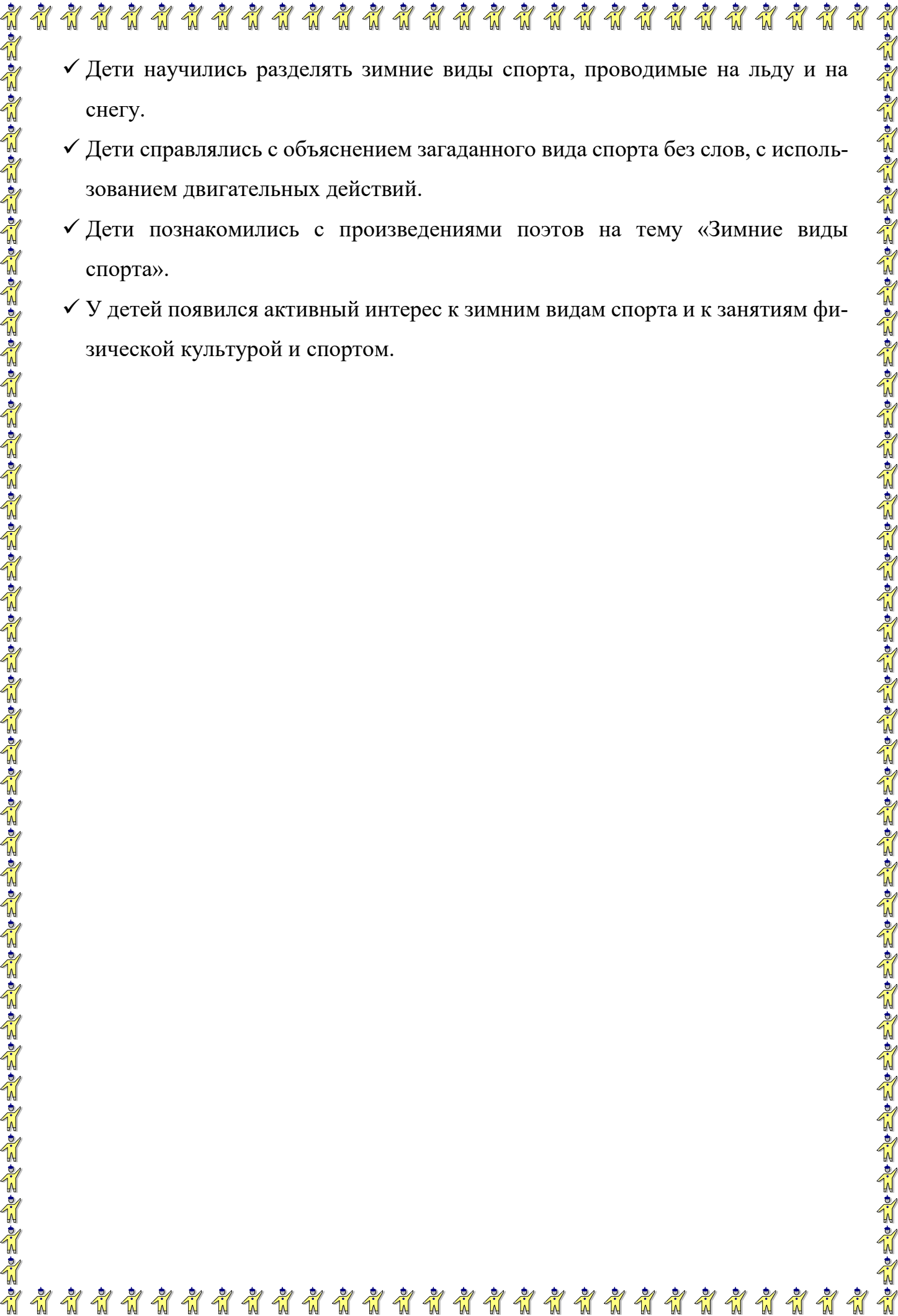
		художественно-эстетического развития. Дидактическая игра с детьми, направленная на закрепление изученного материала.
<b>26.01.2023</b> <i>Четверг</i>	1. <i>Просмотр познавательного мультфильма «Зимние виды спорта».</i> 2. <i>Рисование «Мой любимый зимний вид спорта».</i> 3. <i>Игра-пантомима «Угадай вид спорта».</i>	Просмотр мультфильма для закрепления изученного материала. Рисование для выявления понравившегося вида спорта у детей и художественно-эстетического развития. Игра, направленная на закрепление изученного материала, развития творческого воображения и фантазии, познавательных и речевых способностей.
<b>27.01.2023</b> <i>Пятница</i>	1. <i>Физкультурное развлечение «Зимние виды спорта».</i> 2. <i>Отгадывание загадок на тему: «Зимние виды спорта».</i> 3. <i>Дидактическая игра «Снежные или ледяные».</i>	Итоговое физкультурное развлечение, направленное на закрепление изученного материала через игровую деятельность.

### III этап – заключительный этап

- Итоговое физкультурное развлечение «Зимние виды спорта»;
- Выставка поделок на тему: «Зимний инвентарь» и рисунков на тему: «Мой любимый зимний вид спорта»;
- Участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-викторине «Знатоки зимних видов спорта».

### Результаты реализации проекта:

- ✓ У детей вырос уровень знаний о зимних видах спорта. Дети стали знать большее количество зимних видов спорта, их содержание и элементы выполнения.

- 
- ✓ Дети научились разделять зимние виды спорта, проводимые на льду и на снегу.
  - ✓ Дети справились с объяснением загаданного вида спорта без слов, с использованием двигательных действий.
  - ✓ Дети познакомились с произведениями поэтов на тему «Зимние виды спорта».
  - ✓ У детей появился активный интерес к зимним видам спорта и к занятиям физической культурой и спортом.

## ФОТООТЧЁТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



**1. Беседа на тему: «Какие зимние виды спорта, знаешь ты?»,  
НОД «Зимние виды спорта», показ презентации «Зимние виды спорта»**



*2. Подвижные игровые упражнения*





*3. Лепка «Зимний инвентарь»*



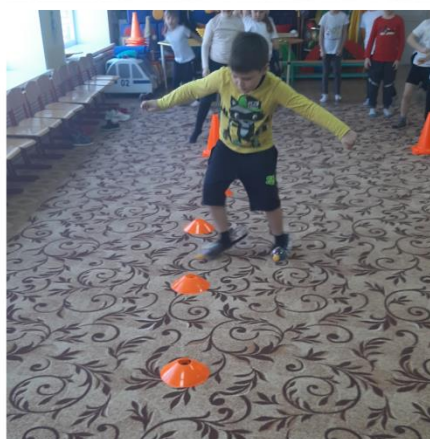
*4. Дидактическая игра «Соотнеси вид спорта и инвентарь»*



*5. Рассмотрение дидактических материалов: «Необходимый зимний инвентарь»*



*6. Рисование «Мой любимый зимний вид спорта»*



7. Физкультурное развлечение «Зимние виды спорта»



**8. Участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-викторине  
«Знатоки зимних видов спорта»**



## Приложение 1

### Беседа на тему:

#### «Какие зимние виды спорта, знаешь ты?»

Ребята, сегодня мы с Вами поговорим про виды спорта. Я уверена, что вы знаете, что такое спорт. Расскажите мне об этом. (Ответы детей)

А как называют людей, которые занимаются спортом? (Ответы детей)

А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Ответы детей)

Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что спорт даёт человеку? (Ответы детей).

Вы сказали всё верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть, будешь сильным и ловким.

Как вы думаете, про какие виды спорта мы сегодня с Вами начнём говорить? (Ответы детей)

Правильно, если люди занимаются каким-либо спортом зимой, то он называется зимним. А как вы думаете, что обязательно должно быть, чтобы спортсмены мог заниматься спортом зимой? (Ответы детей).

Назовите, какие вы знаете зимние виды спорта? (Ответы детей)

Отлично, молодцы! Вы назвали много зимних видов спорта, но не все, хотите мы познакомимся ещё с другими видами спорта? (Ответы детей)



## Приложение 2

### Конспект НОД «Зимние виды спорта»

#### 1-й день (раздел - виды лыжного спорта)

- Сегодня мы с вами начнём с лыжных видов спорта.

#### Лыжный спорт

Лыжный спорт объединяет несколько видов: это лыжные гонки, горнолыжный спорт, прыжки с трамплина, фристайл, сноубординг, биатлон.

Как вы думаете, почему все эти виды объединены в один, что есть у них общего, что требуется для всех этих видов спорта? (Лыжи)

И так, первый вид лыжного спорта – это лыжные гонки. Лыжные гонки – это вид лыжного спорта, в котором спортсмен преодолевает определённую дистанцию с использованием лыж и палок. Главная задача лыжника во время соревнований – это как можно быстрее преодолеть дистанцию на лыжах.

Дистанция для лыжных гонок может быть любой сложности, это могут быть равнинные участки, подъёмы и спуски. В лыжных гонках существуют различные ходы передвижения на лыжах.

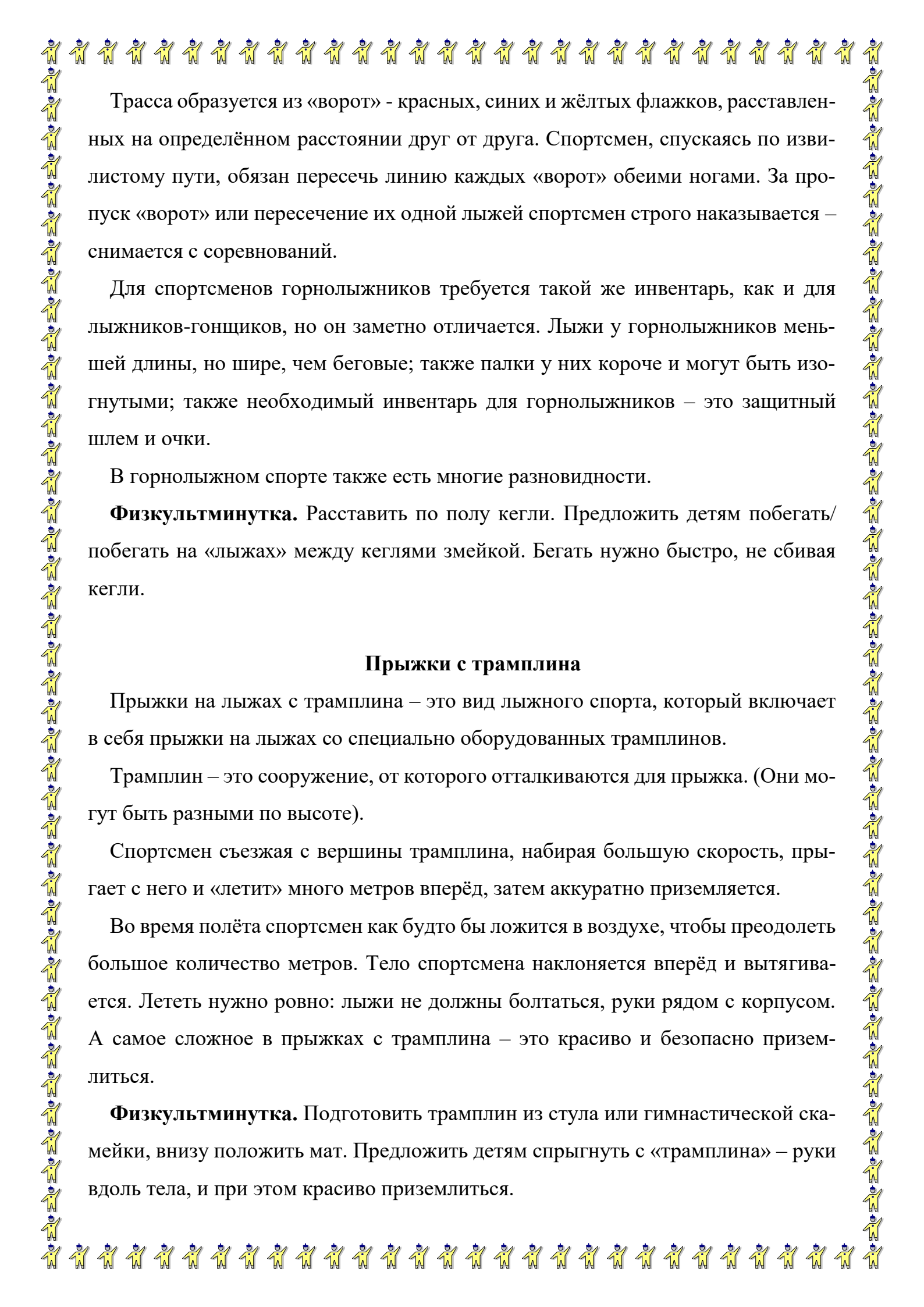
Для выполнения главной цели у лыжника должен быть необходимый инвентарь – это лыжи (раньше все лыжи были деревянными, сейчас же все лыжи пластиковые), крепления на лыжи, для того, что было возможно одеть ботинки, лыжные ботинки, и лыжные палки. Это самый необходимый инвентарь для лыжников-гонщиков.

В лыжных гонках выигрывает спортсмен, который быстрее всех преодолеет определённую дистанцию.

А сейчас у нас с вами **физкультминутка**. Мы с вами попробуем прокатиться на «Лыжах». (Приготовить два листа бумаги или пластиковые бутылки, и предложить детям добраться от старта до финиша как можно быстрее).

#### Горные лыжи

Горнолыжный спорт – это вид лыжного спорта, в котором спортсмен спускается с гор на лыжах по специальным трассам.



Трасса образуется из «ворот» - красных, синих и жёлтых флажков, расставленных на определённом расстоянии друг от друга. Спортсмен, спускаясь по извилистому пути, обязан пересечь линию каждого «ворот» обеими ногами. За пропуск «ворот» или пересечение их одной лыжей спортсмен строго наказывается – снимается с соревнований.

Для спортсменов горнолыжников требуется такой же инвентарь, как и для лыжников-гонщиков, но он заметно отличается. Лыжи у горнолыжников меньшей длины, но шире, чем беговые; также палки у них короче и могут быть изогнутыми; также необходимый инвентарь для горнолыжников – это защитный шлем и очки.

В горнолыжном спорте также есть многие разновидности.

**Физкультминутка.** Расставить по полу кегли. Предложить детям побегать/ побегать на «лыжах» между кеглями змейкой. Бегать нужно быстро, не сбивая кегли.

### Прыжки с трамплина

Прыжки на лыжах с трамплина – это вид лыжного спорта, который включает в себя прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов.

Трамплин – это сооружение, от которого отталкиваются для прыжка. (Они могут быть разными по высоте).

Спортсмен съезжая с вершины трамплина, набирая большую скорость, прыгает с него и «летит» много метров вперёд, затем аккуратно приземляется.

Во время полёта спортсмен как будто бы ложится в воздухе, чтобы преодолеть большое количество метров. Тело спортсмена наклоняется вперёд и вытягивается. Лететь нужно ровно: лыжи не должны болтаться, руки рядом с корпусом. А самое сложное в прыжках с трамплина – это красиво и безопасно приземлиться.

**Физкультминутка.** Подготовить трамплин из стула или гимнастической скамейки, внизу положить мат. Предложить детям спрыгнуть с «трамплина» – руки вдоль тела, и при этом красиво приземлиться.



## Фристайл

Фристайл – это вид лыжного спорта, в котором спортсмены во время полёта выполняют различные движения, повороты, акробатические элементы и другие технические элементы. Фристайл также делится на виды.

**Физкультминутка.** Предложить детям подпрыгивая изображать различные красивые фигуры.

## Сноубординг

Сноубординг – это вид лыжного спорта, в котором происходит скоростной спуск со склонов, покрытых снегом на специальной доске.

Для выполнения спуска спортсмену необходима одна большая доска, похожая на одну большую и широкую лыжу. Крепления для ног на этой доске устанавливаются не прямо, а поперёк, поэтому спортсмен спускается с горы не вперёд лицом, а боком.

У сноубординга также существует несколько разновидностей.

**Физкультминутка.** Предложить детям встать на неустойчивую поверхность боком, и поочередно приседать и вставать.

## Биатлон

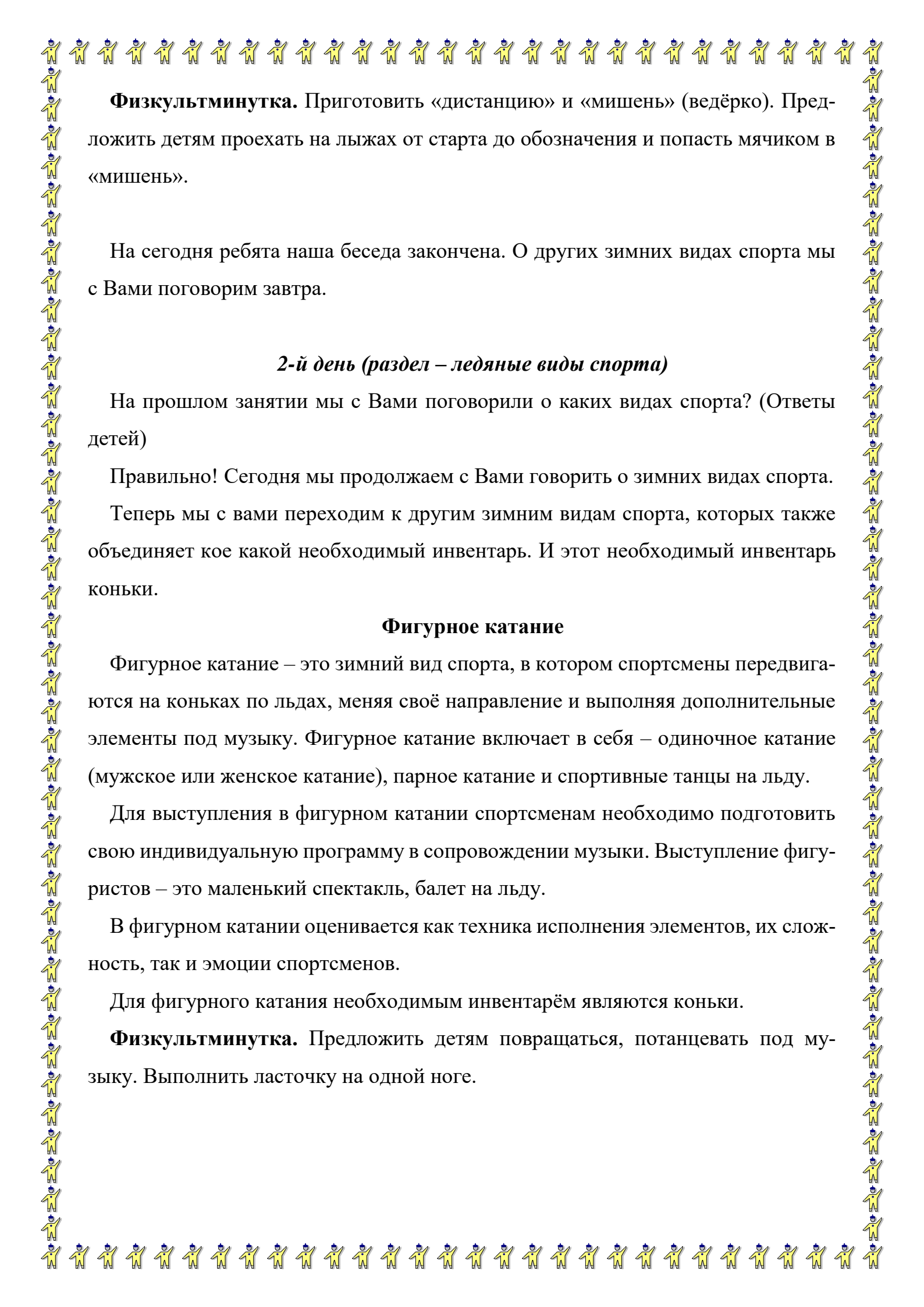
Биатлон – это вид лыжного спорта, в котором сочетаются лыжная гонка и стрельба в мишень.

Мишень устанавливается на расстоянии 50 метров.

Для спортсменов-биатлонистов необходимый инвентарь схож с лыжным, но для них дополнительно необходима винтовка.

Биатлонистам на соревнованиях необходимо проехать определённую часть дистанции, затем заехать на рубеж, попасть в 5 мишеней и продолжить гонку. В зависимости от вида гонки таких рубежей может быть 2 или 4, также на рубежах биатлонисты стреляют из положения лёжа и стоя, поочередно.





**Физкультминутка.** Приготовить «дистанцию» и «мишень» (ведёрко). Предложить детям проехать на лыжах от старта до обозначения и попасть мячиком в «мишень».

На сегодня ребята наша беседа закончена. О других зимних видах спорта мы с Вами поговорим завтра.

### *2-й день (раздел – ледяные виды спорта)*

На прошлом занятии мы с Вами поговорили о каких видах спорта? (Ответы детей)

Правильно! Сегодня мы продолжаем с Вами говорить о зимних видах спорта.

Теперь мы с вами переходим к другим зимним видам спорта, которых также объединяет кое какой необходимый инвентарь. И этот необходимый инвентарь коньки.

### **Фигурное катание**

Фигурное катание – это зимний вид спорта, в котором спортсмены передвигаются на коньках по льдах, меняя своё направление и выполняя дополнительные элементы под музыку. Фигурное катание включает в себя – одиночное катание (мужское или женское катание), парное катание и спортивные танцы на льду.

Для выступления в фигурном катании спортсменам необходимо подготовить свою индивидуальную программу в сопровождении музыки. Выступление фигуристов – это маленький спектакль, балет на льду.

В фигурном катании оценивается как техника исполнения элементов, их сложность, так и эмоции спортсменов.

Для фигурного катания необходимым инвентарём являются коньки.

**Физкультминутка.** Предложить детям поворачиваться, потанцевать под музыку. Выполнить ласточку на одной ноге.

## Конькобежный спорт

Данный вид спорта представляет скоростной бег на коньках – это вид спорта, в котором спортсменам необходимо пройти определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.

Участники соревнований бегут парами. Один – по внешней дорожке стадиона, а другой – по внутренней.

Главным инвентарём конькобежца являются коньки, но эти коньки должны быть с длинными и тонкими прямыми лезвиями. Также спортсмену конькобежцу необходим гоночный обтягивающий костюм с обтягивающим капюшоном.

**Физкультминутка.** Положить две льдинки в большую миску или тазик и сильно вращать её так, чтобы льдинки кружились по бортам. Объяснить детям, что так быстро бегают конькобежцы по стадиону.

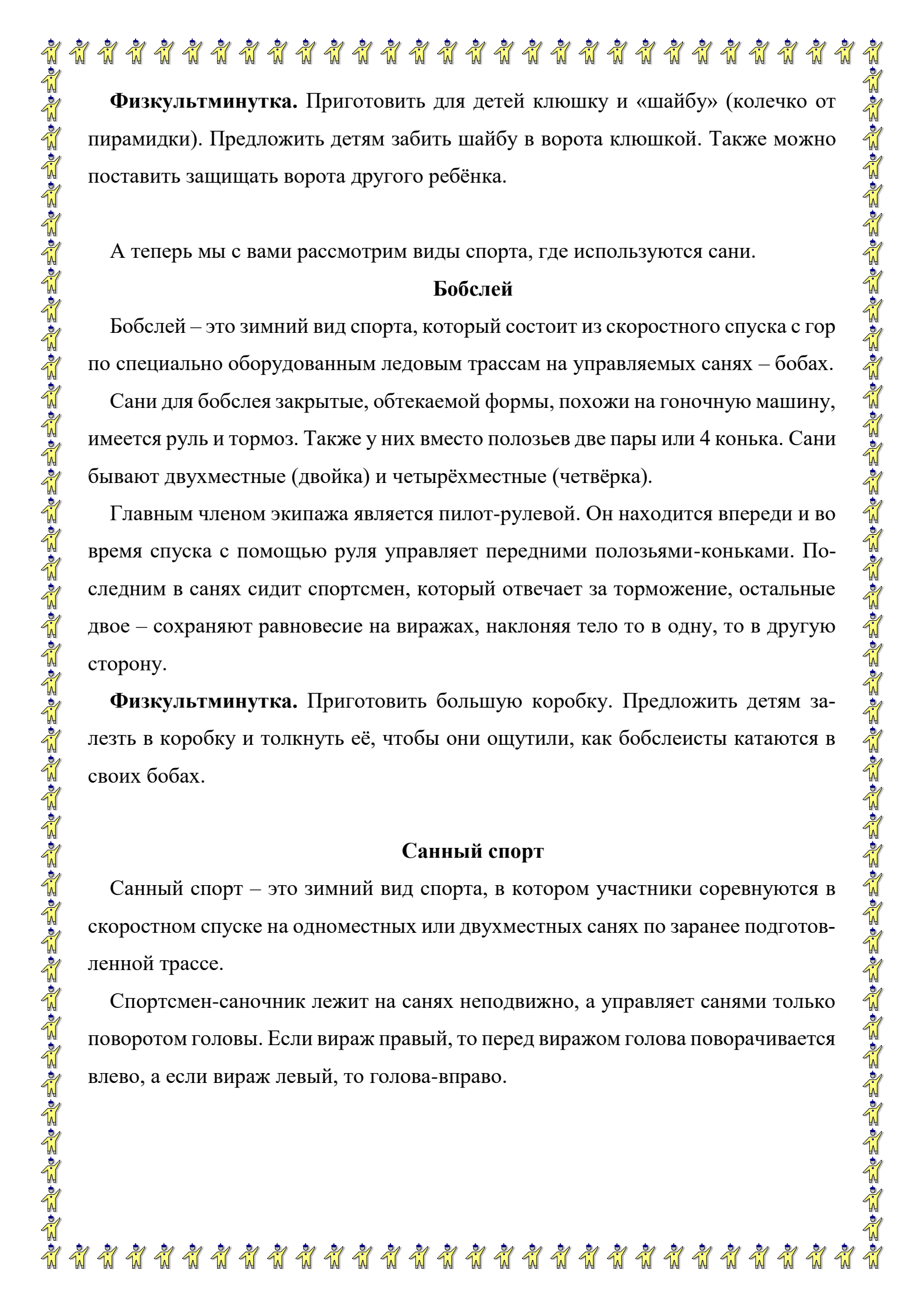
## Хоккей

Хоккей – это спортивная игра на льду между двумя командами игроков. Задача игроков – забросить в ворота соперника как можно больше шайб и не пропустить в свои.

Передвигаясь по ледяному полю на коньках, хоккеисты клюшками передают шайбу друг другу или отбирают её у соперника.

Игра состоит из 3 периодов, каждый из которых длится по 15 минут. В хоккее во время игры на поле находится по шесть игроков от каждой команды: вратарь и «пятёрка». А всего в состав команды может входить 20-25 игроков. Во время матча тренер команды несколько раз производит смену состава. Это значит, что в это время уставшие игроки уходят с поля отдохнуть, а их меняет уже отдохнувшая пятёрка.

Так как хоккей – это очень травмоопасная игра, хоккеисты под верхнюю форму надевают предметы защитной экипировки – щитки (наколенники и налокотники), ошейник для защиты горла, шлем, перчатки, капы (средство защиты для зубов).



**Физкультминутка.** Приготовить для детей клюшку и «шайбу» (колечко от пирамидки). Предложить детям забить шайбу в ворота клюшкой. Также можно поставить защищать ворота другого ребёнка.

А теперь мы с вами рассмотрим виды спорта, где используются сани.

### **Бобслей**

Бобслей – это зимний вид спорта, который состоит из скоростного спуска с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях – бобах.

Сани для бобслея закрытые, обтекаемой формы, похожи на гоночную машину, имеется руль и тормоз. Также у них вместо полозьев две пары или 4 конька. Сани бывают двухместные (двойка) и четырёхместные (четвёрка).

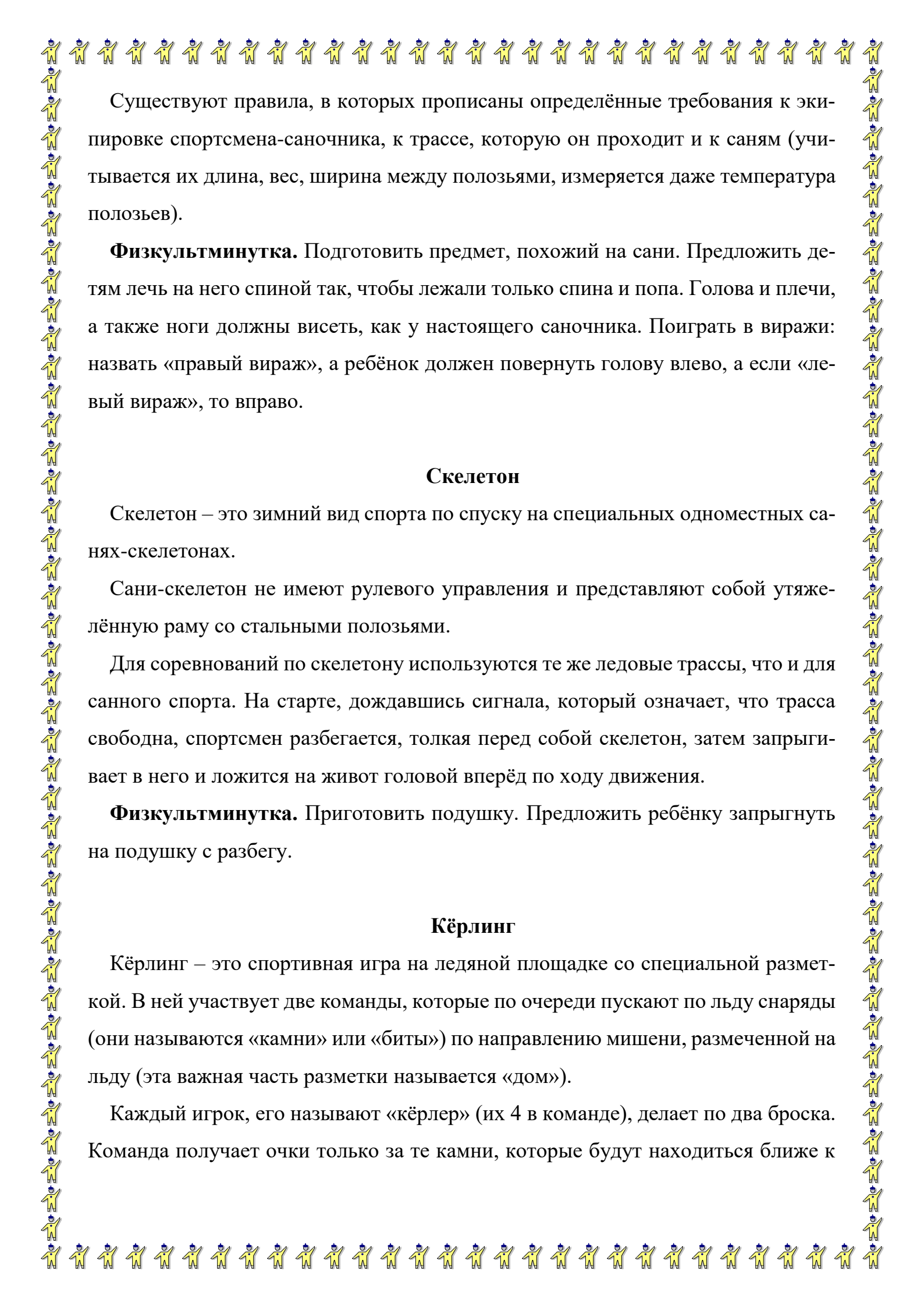
Главным членом экипажа является пилот-рулевой. Он находится впереди и во время спуска с помощью руля управляет передними полозьями-коньками. Последним в санях сидит спортсмен, который отвечает за торможение, остальные двое – сохраняют равновесие на виражах, наклоняя тело то в одну, то в другую сторону.

**Физкультминутка.** Приготовить большую коробку. Предложить детям залезть в коробку и толкнуть её, чтобы они ощутили, как бобслеисты катаются в своих бобах.

### **Саный спорт**

Саный спорт – это зимний вид спорта, в котором участники соревнуются в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе.

Спортсмен-саночник лежит на санях неподвижно, а управляет санями только поворотом головы. Если вираж правый, то перед виражом голова поворачивается влево, а если вираж левый, то голова-вправо.



Существуют правила, в которых прописаны определённые требования к экипировке спортсмена-саночника, к трассе, которую он проходит и к саням (учитывается их длина, вес, ширина между полозьями, измеряется даже температура полозьев).

**Физкультминутка.** Подготовить предмет, похожий на сани. Предложить детям лечь на него спиной так, чтобы лежали только спина и попа. Голова и плечи, а также ноги должны висеть, как у настоящего саночника. Поиграть в виражи: назвать «правый вираж», а ребёнок должен повернуть голову влево, а если «левый вираж», то вправо.

### Скелетон

Скелетон – это зимний вид спорта по спуску на специальных одноместных санях-скелетонах.

Сани-скелетон не имеют рулевого управления и представляют собой утяжелённую раму со стальными полозьями.

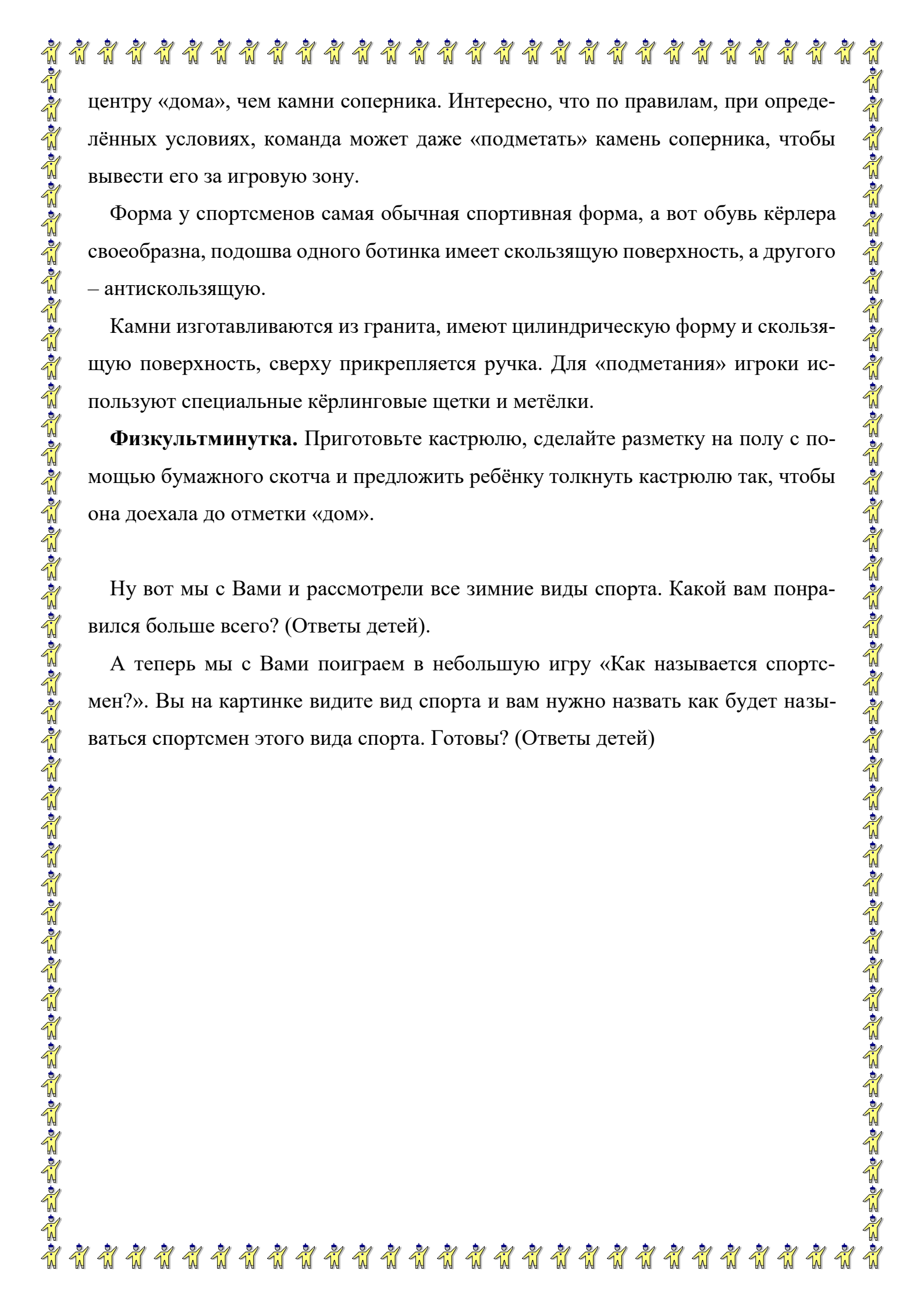
Для соревнований по скелетону используются те же ледовые трассы, что и для санного спорта. На старте, дождавшись сигнала, который означает, что трасса свободна, спортсмен разбегается, толкая перед собой скелетон, затем запрыгивает в него и ложится на живот головой вперёд по ходу движения.

**Физкультминутка.** Приготовить подушку. Предложить ребёнку запрыгнуть на подушку с разбегу.

### Кёрлинг

Кёрлинг – это спортивная игра на ледяной площадке со специальной разметкой. В ней участвует две команды, которые по очереди пускают по льду снаряды (они называются «камни» или «биты») по направлению мишени, размеченной на льду (эта важная часть разметки называется «дом»).

Каждый игрок, его называют «кёрлер» (их 4 в команде), делает по два броска. Команда получает очки только за те камни, которые будут находиться ближе к



центру «дома», чем камни соперника. Интересно, что по правилам, при определённых условиях, команда может даже «подметать» камень соперника, чтобы вывести его за игровую зону.

Форма у спортсменов самая обычная спортивная форма, а вот обувь кёрлера своеобразна, подошва одного ботинка имеет скользящую поверхность, а другого – антискользящую.

Камни изготавливаются из гранита, имеют цилиндрическую форму и скользящую поверхность, сверху прикрепляется ручка. Для «подметания» игроки используют специальные кёрлинговые щетки и метёлки.

**Физкультминутка.** Приготовьте кастрюлю, сделайте разметку на полу с помощью бумажного скотча и предложите ребёнку толкнуть кастрюлю так, чтобы она доехала до отметки «дом».

Ну вот мы с Вами и рассмотрели все зимние виды спорта. Какой вам понравился больше всего? (Ответы детей).

А теперь мы с Вами поиграем в небольшую игру «Как называется спортсмен?». Вы на картинке видите вид спорта и вам нужно назвать как будет называться спортсмен этого вида спорта. Готовы? (Ответы детей)

Стихи «Зимние виды спорта»

**Лыжные гонки**

Березки в инее и елки,  
 Дрожат снежинки на иголках,  
 И бесконечная лыжня,  
 И деревянных два «коня»,  
 И палки лыжные мелькают,-  
 Быстрей бежать нам помогают.  
 Пусть далеко еще до лета-  
 Сейчас на лыжах эстафета.  
 А может, даже марафон-  
 Не каждому дается он.  
 Но вот последнее усилие,  
 И за спинуо будто крылья.  
 И финиш - вот он- ближе, ближе...  
 Теперь мы знаем все о лыжах!

**Биатлон**

Чтоб заниматься нам биатлоном,  
 Вовсе не надо носиться по склонам.  
 Наоборот, по ровной лыжне  
 Бегать придется тебе или мне,  
 Ну и, конечно же, метко стрелять.  
 Чуть пробежали- мишени опять,  
 Вот на снегу они четко видны,-  
 Скорее винтовку из-за спины!  
 Целимся лежа; не дрогнет рука-  
 Цель поразим мы наверняка.  
 Чем меньше затратим на это минут,  
 Тем выше награды в итоге нас ждут!

**Горные лыжи**

Мы горные лыжи с тобою возьмем  
 И горку покруче сейчас же найдем.  
 Спуститься с нее - непростая задача.  
 Ты будь осторожен, нельзя здесь иначе,  
 А то и в сугробе окажешься вдруг.  
 Вот снежные брызги взлетают вокруг,  
 Проходим одни и другие ворота,  
 Спускаемся змейкой, прыжки, поворо-  
 ты,  
 Флажки огибаем без остановки.  
 Не зря мы ходили на тренировки!

**Прыжки с трамплина**

Посмотрим если с высоты-  
 Повсюду столько красоты.  
 Чтоб вдоль ей налюбоваться,  
 Один простой есть способ, братцы.  
 Под мышку лыжи и- к трамплину,  
 Там ветер нас толкает в спину.  
 Раскинем руки и - в полет.  
 Эй, подожди нас, самолет!  
 Мелькают елочек верхушки,  
 Машины, люди, как игрушки.  
 Парим свободно, словно птица,  
 Но вот пора и приземлиться.  
 Чем дальше улетим мы вдаль,  
 Тем больше шансов на медаль!

**Фристайл**

В театре смотрим мы балет:  
 За пируэтом пируэт -  
 Кружится в танце балерина.  
 Что за волшебная картина!  
 Но если кто, на лыжах стоя,  
 Захочет повторить такое,  
 Не надо удивляться тут:  
 Фристайлом этот спорт зовут.  
 Здесь лыжник, будто акробат,  
 Покажет трюков сто подряд:  
 С горы спускаясь - ну, дела!  
 То вертится он, как юла,  
 Вокруг своей же лыжной палки,  
 То прыгает, как со скакалкой.  
 Ну вот и все, горе конец,  
 Спортсмен наш - просто молодец!

**Сноубординг**

На лыжах бегать ты не можешь?  
 Тогда мы скажем: «Ну и что же!»  
 Бери скорее сноуборд,  
 На нем покажешь ты рекорд.  
 Не надо летней ждать поры-  
 Летит с заснеженной горы  
 Сноубордист красиво, ловко.  
 Бегом за ним, на тренировку!

**Скелетон**

Вид спорта зимний - скелетон,

**Конькобежный спорт**

Быстроходны и легки

Но не для всех годится он,  
А для тех, кто не боится  
Вверх ногами прокатиться.  
Надо лечь тут на живот,  
Оттолкнуться- и вперед.  
Сложной трассою ледовой  
Мчит спортсмен на санках снова  
И слетает метеором  
Головою вниз под гору.  
Сможет сделать так не каждый-  
Только сильный и отважный!

### **Фигурное катание**

Лед, музыка и яркий свет —  
Не спорт как будто, а балет.  
На настоящем мы спектакле:  
То на одной ноге, как цапля,  
Вдруг встанет в стойку фигурист,  
То он танцует, как артист:  
Что за костюмы здесь и краски!..  
Наверно, мы попали в сказку.  
Прыжки, поддержки и вращенье,  
И легкое по льду скольженье.  
И нет границ восторгу зала...  
Но вот уж объявляют баллы.  
Как жаль, пора и расходиться,  
Нам эта сказка будет сниться.  
И снова все мы в ожиданье:  
Когда фигурное катанье?

### **Кёрлинг**

Керлинг - есть игра такая,  
Если кто ее не знает,  
Объясняем по порядку:  
Надо выйти на площадку,  
Камень и метелку взять-  
Можно керлинг начинать.  
Каждый здесь игрок - силач,  
Ведь булыжник, а не мяч  
Нужно бросить без ошибки.  
Керлинг, он не любит хлипких.  
Вот бросок, еще бросок,  
Но звучит уже свисток.  
Пусть не все очки собрали-  
Славно в керлинг поиграли!

### **Бобслей**

Боб растет на огороде,  
С этим все согласны в роде.  
Но другой есть боб, удобный,  
Он большой, но несъедобный.

Серебристые коньки.  
Надеваю их прилежно-  
Спорт люблю я конькобежный.  
Старт - и время побежало,  
Сил мне нужно здесь немало.  
Вот какой огромный он,  
Наш ледовый стадион.  
И дорожка беговая,  
Словно зеркало, сверкает.  
Я на ней не упаду,  
Первым к финишу приду!

### **Хоккей**

Все здоровы, ноги целы,  
Так, скажите, в чем же дело?  
Почему на поле клюшка  
Хоккеисту, как подружка?  
Бегает он ловко с нею -  
Так положено в хоккее.  
Быстро чертят лед коньки,  
Скорости здесь велики.  
И вратарь в доспехах, маске,  
Как у рыцаря из сказки.  
В этой битве ледяной  
Настоящий он герой.  
Не пропустит шайбу, нет.  
Эй, вратарь, от нас привет!





### **Саный спорт**

Санки ждут нас всех зимой,  
Солнце, снег искрится.  
Хорошо с горы крутой  
С ветерком скатиться.  
Но установить рекорд  
Вот в таком катанье  
Нам поможет саный спорт,  
Трасса, чудо сани.  
Не сидим в них, а лежим-  
Мы и так умеем.  
Повороты, виражи  
Вмиг преодолеем.  
На секунды счет идет,  
Вот и финиш близко.  
Спуск похож был на полет,  
Так же полон риска!

Сядем мы в него - и в путь,  
Никуда здесь не свернуть.  
Мчимся, мчимся все быстреей.  
Этот спорт зовем бобслей!

Дидактические материалы

«Зимние виды спорта и необходимый инвентарь»








## Физкультурное развлечение

### «Зимние виды спорта»

**Цель:** закрепление полученных знаний с использованием подвижных игр и эстафет.

**Задачи:** обогащение двигательной активности детей; развитие физических качеств; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи; формирование стремления к победе и уверенности в своих силах; создание положительно-эмоционального настроения; формирование активного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

**Необходимый инвентарь:** пластиковые бутылки, обручи, мешочки, гимнастические скамейки, клюшки и шайбы, конусы, фишки.

#### Ход развлечения:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы закрепить наши знания о зимних видах спорта. И чтобы наши знания сохранились, мы сегодня с вами посоревнуемся в зимних видах спорта. Для этого мы с вами сейчас поделимся на две команды и придумаем для них название. (Спортикусы и Олимпийцы)

#### *Чтение стихов «Лыжные гонки»*

##### 1 эстафета «Лыжные гонки»

Первые участники команд надевают «лыжи» и по сигналу бегут до ориентира «змейкой», оббегают его, и возвращаются обратно по прямой, передавая «лыжи» следующим участникам, и так продолжается до последнего участника.

Соревнования проводятся между двумя участниками команд. Выигрывает команда, в которой большее количество побед в парных забегах.



## *Чтение стихов «Биатлон»*

### **2 эстафета «Биатлон»**

Первые участники бегут до обруча, берут мешочек и бросают его в корзину/цель.

Затем возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику.

Выигрывает команда, которая больше забросит мешочков в цель.

### **3 игра «Не ошибись»**

Участникам команд необходимо разложить все виды спорта на:

1. Которые проводятся на снегу;
2. Которые проводятся на льду.

Участники бегут до картинок, лежащих в обруче, берут подходящую картинку и бегут до своей команды, кладут картинку, и затем передают эстафету. Так продолжается до последнего участника.

Выигрывает команда, которая правильнее и быстрее закончит эстафету.

## *Чтение стихов «Скелетон»*

### **4 эстафета «Скелетон»**

Участникам необходимо проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками, затем обежать ориентир и вернуться обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Выигрывает команда, которая быстрее выполнит эстафету.

## *Чтение стихов «Хоккей»*

### **5 эстафета «Хоккей»**

Участникам необходимо клюшкой обвести шайбу вокруг фишек, а затем забить шайбу в ворота. После этого взять клюшку и шайбу и вернуться обратно, передавая эстафету следующему участнику, и так до последнего участника.

Выигрывает команда, которая быстрее выполнит эстафету и забьёт в ворота большее количество раз.

## 6 загадки «Зимние виды спорта»

Про этот спорт Я много слышал: Воздушный акробат На лыжах. (Фристайл.)	Риска, скорости любитель, Снежных склонов покоритель. Мчится он, как метеор, С высоченных самых гор. (Горные лыжи)
И в мишень спортсмен стреляет, И на лыжах мчится он. А вид спорта называют Очень просто: ... (Биатлон)	Лыжа здесь всего одна, Коротка, а не длинна. Чудеса на ней покажем, Кувыркаться можем даже. (Сноубординг)
Посмотрите – вот герой, Он летит вниз головой, Животом на санках лёжа. Страшно так, мороз по коже. (Скелетон)	Шайбу здесь всю гоняют И в ворота все бросают. Здесь на поле лёд везде, Рады мы такой игре! (Хоккей)
На льду танцует наш артист, Кружится, как осенний лист. Он исполняет пируэт Потом двойной тулуп... Ах, нет! Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется ... (Фигурное катание)	На площадке ледяной Игроки метут метлой И по льду гоняют камень. Что за спорт здесь перед нами? (Кёрлинг)

## Чтение стихов «Бобслей»

### 7 эстафета «Бобслей»

- Мы с Вами говорили, что бобслей – это у нас командный вид спорта, и в нём участвуют 2 или 4 человека.

Участникам необходимо разбиться на пары, одеть на себя обруч и по сигналу добежать до ориентира, обежать его и вернуться обратно, передавая эстафету (обруч) следующим участникам, и так до последних участников.

Выигрывает команда, закончившая эстафету быстрее.

Проходит подсчитывание результатов.

Отмечаются лучшая команда и игроки.

- Ребята, вот мы с Вами и подвели итоги, надеюсь теперь вы будете знать какие у нас бывают зимние виды спорта и обязательно сможете попробовать в них поучаствовать.